

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ, НАУКЕ И ТЕХНОЛОШКОГ
РАЗВОЈА

РЕГИОНАЛНО ДРУШТВО ЗА ТЕХНИЧКО И ИНФОРМАТИЧКО
ОБРАЗОВАЊЕ
Зрењанин

ПРАВИЛНИК И ПРОПОЗИЦИЈЕ

СМОТРЕ

ИЗ

**ТЕХНИЧКОГ И ИНФОРМАТИЧКОГ
ОБРАЗОВАЊА**

**Основне школе
7. и 8. РАЗРЕД**

Смотра техничког стваралаштва из роботике и
интерфејс технологије

„ РОБО-ИНТ Инвент “

Школска 2013 – 2014.

17. мај 2014.

I ПРАВИЛНИК ЗА ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ ТЕХНИЧКОГ И ИНФОРМАТИЧКОГ ОБРАЗОВАЊА УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА СРБИЈЕ

Члан 1.

Правилник и пропозиције за такмичење из техничког образовања ученика основне школе усаглашен је са «Стручним упутством о организовању такмичења и смотри ученика основне школе» које је издало Министарство просвете, науке и технолошког развоја (Број: 601-00-169/2013-06, Датум: 26. 12. 2013. године)

Овим Правилником уређују се циљ, задаци, врсте и нивои, начин организовања, начин вредновања, услови за остваривање, праћење и извештавање о одржаним такмичењима и смотрама.

Члан 2.

Такмичење је организована активност ученика-појединаца са циљем да се покаже стечено знање и исказе способност, склоност и интересовање за поједине предмете који су изучавани у основној школи.

Члан 3.

Организатори такмичења су: Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије и Регионално друштво за Техничко и информатичко образовање (у даљем тексту : Друштво).

Члан 4.

Циљ смотре :

Афирмација образовно-васпитног рада, постигнућа ученика и подизање квалитета образовања :

- а) да прикажу знање, способност, склоност, стваралаштво, позитивне социјалне вредности и сл. којима су овладали у току свог развоја, образовања, васпитања и дружења;
- б) да упореде постигнуте резултате са осталим учесницима како би их то мотивисало за даље напредовање;
- в) да процењују и реално одређују своје резултате у односу на резултате других учесника, уочавајући при том пропусте, али и квалитете у процесу свог припремања.

Члан 5

Задаци смотре :

- 1- јавно представљање способности, склоности, умења, знања и вештина ученика;
- 2- вредновање и рангирање нивоа постигнућа ученика.

Да ученици

- а) настоје да постигну боље резултате, како појединачно, тако и екипно;
 - б) боље и објективније упознају себе и остале учеснике у такмичењу
 - в) развијају емоционалне способности у прихватању оцена постигнутих резултата
- Ученик се такмичи, односно учествује на смотри, на језику на коме стиче образовање, уколико се другачије не изјасни.

Садржај такмичења и смотри примерен је узрасту ученика и заснива се на наставном плану и програму за основну школу.

Члан 6

Такмичења су организована на нивоу: школе, округа , Града.

Члан 7

Школско такмичење организују школе ради издвајања најуспешнијих ученика, који ће школу представљати на следећим такмичењима.

Школа која не организује школско такмичење, као најмасовнији облик активности, који обухвата највећи број ученика, не може учествовати на вишем нивоу такмичења.

Члан 8

Окружно/градско такмичење организује окружно/градско Друштво. На овом такмичењу учествују ученици према правилнику Министарства .

Члан 9

Организатор одређује непосредног домаћина где ће се одржати такмичење на окружном, односно градском такмичењу.

Члан 10

Пријаве и списак ученика подnose се организатору петнаест дана пре заказаног такмичења.

Члан 11

На нивоу окружног, односно градског такмичења резултате вреднује стручна комисија, коју чине три члана,

Члан 12

Прво, друго или треће место осваја ученик који има највећи број бодова.

Члан 13

Ако на /окружном/градском/међуокружном такмичењу има више ученика са једнаким укупним бројем бодова ранг листа успеха се утврђује тако што се се узима као предност број бодова на **Одбрани рада**. Ако и даље има ученика са истим бројем бодова **Оцењивачка комисија** у конкретној дисциплини утврђује коначну ранг листу.

Члан 14

На основу такмичарских листа Оцењивачка комисија и Централни жири смотре-такмичења у појединачној конкуренцији пласираним појединцима по правилу додељује:

- Прво место припада ученику који освоји највећи број бодова;
- Друго и треће место припада ученицима који према даљем редоследу имају највећи број бодова.

Ученици са једнаким бројем бодова деле одговарајуће исто место.

Сви менторима чији су такмичари освојили једну од прва три места припада одговарајуће признање.

Централни жири, на предлог Оцењивачке комисије, може доделити специјално признање такмичару и ментору чији је рад оригиналан или представља иновацију или унапређење.

Члан 15

Вредновање теоријског и практичног знања такмичара врше Оцењивачке комисије састављене од стручњака за одређену област. Чланове ових комисија именује Организациони одбор такмичења, водећи рачуна о томе да исти поседује све предуслове за стручно и објективно оцењивање, као и да су коректно обављали ове послове на ранијим такмичењима.

Члан 16

Резултати такмичења објављују се на огласној табли школе по одржаном такмичењу-смотри, односно у дану одржавања такмичења.

Учесник такмичења, односно ученик, наставник и школа, може да поднесе жалбу на вредновање резултата такмичења.

Жалба се подноси комисији за жалбе **о д м а х** по привременим објављеним резултатима. Комисија је дужна да истог дана размотри исту и обавести подносиоца. У поступку решавања по жалби учесника учествују два представника Друштва и представник Министарства просвете.

Коначна ранг-листа такмичења сачињава се после разматрања и коначног усвајања или одбијања приговора и жалбе учесника и објављује се у дану такмичења на огласној табли школе.

II. Услови за учешће ученика

Ученик може учествовати на смотри из највише два наставна предмета и једног ваннаставног облика или из једног наставног предмета и два ваннаставна облика образовно-васпитног рада

III ПРОПОЗИЦИЈЕ

Провера резултата ученика ће се обављати кроз :

а) Демонстрацију и одбрана рада

а) Демонстрација и одбрана рада

Такмичари доносе модел. Демонстрација и одбрана рада састоји се од објашњења како се дошло до израде модела, управљачке јединице, врста погона, функција и другог што је везано за модел. Кроз одбрану рада врши се провера колико је ученик био самосталан у раду, од идеје преко израде техничке документације до макете-модела-уређаја.

Такмичар демонстрира радне и маневарске способности модела, степене слободе кретања, објашњава конструкцију, начин управљања, намену и друго

Додатна питања односе се на познавање основних научних и техничких дисциплина на бази којих је уређај-модел реализован. Такође се процењује у којој мери је ученик савладао одређено градиво, примерено узрасту и школском програму предмета Техничко и информатичко образовање за 7. (седми) и 8. (осми) разред.

Вредновање ће се вршити на основу следећих елемената :

А) Демонстрација и одбрана рада

1. ДЕМОНСТРАЦИЈА

30 бодова

- **Конструкција** (прецизно, делови без неравнина, покретни делови немају велики зазор, делови добро уклопљени, одређена функционалност делова)

10 бодова

- **Функционалност** (приказ рада, анимација, симулација рада модела, кретање ...)

10 бодова

- **Завршна обрада** (површине поравнате, ивице разграничене и прецизне, квалитет завршне обраде, леп и практичан рад, добро и прецизно креиран рад, постигнута равнотежа између лепог и практичног)

10 бодова

2. ОДБРАНА РАДА

70 бодова

- **Квалитет одговора ученика** (тачност одговора, сигурност у изношењу аргумената и објашњења, коришћење стручне терминологије, закључивање и ...)

50 бодова

- **Квалитет презентовања рада** (припремљен пано димензије најмање А2 формата са основним подацима о учеснику и раду; систематичност презентовања, елоквиентност, коректан наступ ...)

20 бодова

IV Награде, признања и похвале ученицима, наставницима, школама и организаторима

Ученици који на смотри освоје прво, друго и треће место добијају од организатора: дипломе, признања, похвале и награде.

Смотра се организује без котизације учесника.

Пријављивање ученика за смотри се обавља по упуству организатора смотре и школе у којој се одржава смотри.

Комисаја за вредновање рада ученика именована од стране организатора смотре обавља поступак вредновања и рангирања успешности ученика.

Организатор смотре одређује Централни жири смотре који има задатак да координира рад на рангирању ученика, помаже Комисији за жалбе у њеном раду и додељује признања и диплома ученицима и њиховим наставницима

Председник Регионалног друштва за ТИО,



Милош Соро,
педагошки саветник